ATTIVITA' PROFESSIONALI NON ORGANIZZATE IN ORDINI E COLLEGI

Ai sensi della Legge 4/2013 (GU n. 22 del 26-01-2013)
Normativa di riferimento in materia di Professioni non organizzate in ordini o collegi e/o professioni associative

Decreto Legislativo 13/2013 del 16/01/2013 (GU n.39 del 15-02-2013)
Norme generali per l'individuazione e validazione degli apprendimenti Non formali / informali e Certificazione Competenze

FIGURA PROFESSIONALE

CCMS

Connessioni Corpo Mente Spirito®

"Discipline Bio Naturali – Discipline Olistiche per la Salute"

STANDARD PROPRIETARIO

REQUISITI DI CONOSCENZA, ABILITÀ E COMPETENZA

AJA REGISTRARS EUROPE S.r.l.
Via delle Arti, 123 00054 Fiumicino (RM)
Tel 0039 06 6507541 Fax 0039 06 89280204

Sommario

1. INTRODUZIONE

2. SCOPO E CAMPO DI APPLICAZIONE

3. RIFERIMENTI NORMATIVI

4. TERMINI E DEFINIZIONI

5. COMPITI E ATTIVITÀ SPECIFICHE DELLA FIGURA PROFESSIONALE

6. CONOSCENZE, ABILITÀ, E COMPETENZE ASSOCIATE ALL'ATTIVITÀ PROFESSIONALE

7. ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE E CONVALIDA DEI RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

8. ASPETTI ETICI E DEONTOLOGICI APPLICABILI

9. RIFERIMENTI LEGISLATIVI APPLICABILI

1. INTRODUZIONE

Il Metodo **Connessioni Corpo Mente Spirito (CCMS)** è un percorso di vita che offre una visione sistemica in cui queste tre dimensioni dialogano nei due sensi e scambiano informazioni. Poggia su una visione energetica della persona oltre che su quelle emotiva e coscienziale. Utilizza una riprogrammazione quantistica con nuove informazioni, scenari e soluzioni che portano la persona verso il suo benessere e pace interiore; coinvolge la persona in maniera attiva, invitandola a riprendere la sua vita in mano con fiducia e a proiettarsi nel futuro con un senso di possibilità; guida verso maggiore amore e accettazione di quello che si è; rivela la luce spirituale offuscata dalle credenze disfunzionali; aiuta il cliente a riconoscere il suo posto nel mondo, in una prospettiva allargata, collettiva e spirituale.

È fondamentalmente un metodo di sviluppo del potenziale umano e utilizza un approccio pratico: dall'esperienza alla teoria.

IL **METODO CCMS®** è un rafforzamento del nostro infinito potenziale, attraverso l'esercizio della presenza e una formazione responsabile ed etica.

CCMS parte da una visione sistemica in cui corpo, mente e spirito sono in costante comunicazione e corrispondenza.

CCMS è un approccio energetico, emotivo e coscienziale alla persona che osserva le sue risposte fisiche, emotive alle sfide della vita, cercando di riequilibrarle in profondità.

Con il **Metodo CCMS** non si cerca di comprendere il perché delle cose ma di sapere «quando» - «cosa» - «come». Agisce come un processo alchemico di auto trasformazione, coinvolgendo la persona a collaborare attivamente.

Il **Metodo CCMS** agisce con strumenti energetici efficaci per cancellare le sovrastrutture mentali condizionanti che ci costruiamo da quando siamo al mondo, per destare la consapevolezza delle nostre risorse, per amplificare i nostri talenti e valori.

CCMS è uno strumento che segue il percorso interiore ed emozionale di ogni persona senza inquadrarla a priori in un modello predefinito. Integra la sfera spirituale o transpersonale come risorsa e potenziale trasformativo

CCMS ha la vocazione di riportare la persona alla sua vera natura, a uno stato di gioia e di pace, e crea le condizioni per essere in amore con se stessa. Questo processo di trasformazione individuale si riverbera sull'ambiente sociale consentendo di aiutare altre persone a crescere, e così a gettare i semi di una società più sana e più armonica. **Il moto di Ccms: «Conosci te stesso per creare un mondo più bello»**

2. SCOPO E CAMPO DI APPLICAZIONE

Lo standard definisce i requisiti relativi all'attività professionale dell'Operatore del **METODO CCMS®,** ne specifica la qualifica, le conoscenze, le abilità e le competenze.

È inoltre riportato il livello dell'attività professionale in conformità a quanto previsto dallo EQF "**'European Qualification Framework"**

3. RIFERIMENTI NORMATIVI

Da un punto di vista giuridico, l'Italia è uno dei pochi Paesi dell'**UE** che non ha ancora ben regolamentato dal punto di vista legislativo le Professioni **D.B.N.** "Discipline Bio Naturali" **D.O.S.** "Discipline Olistiche per la salute", pur essendo depositati in Parlamento diversi progetti e disegni di Legge.

Tali proposte e disegni di legge, mirano a garantire a questa categoria di Liberi Professionisti, un'adeguata tutela sul piano giuridico, professionale ed economico, e a definire meglio le diverse competenze comprese nelle professioni di questo settore.

- **D. Lgs 14/01/2013** - Un punto di svolta nella regolamentazione delle professioni è rappresentato dalla Legge 4/2013 "Disposizioni in materia di professioni non organizzate in ordini o collegi", pubblicata in Gazzetta Ufficiale il 26 gennaio 2013.

La Legge ha sancito l'autoregolamentazione delle professioni non regolamentate e delle Associazioni e/o Sindacati di categoria, cui queste professioni fanno riferimento, con l'obiettivo di creare dei marchi di qualità

che siano distintivi per i professionisti e soprattutto per chi utilizza i loro servizi professionali.

- **D. Lgs 16/01/2013 n. 13** – Individuazione e validazione degli apprendimenti non Formali ed Informali, e degli standard minimi di servizio del Sistema Nazionale di Certificazione delle Competenze

Ad oggi, i Liberi professionisti ed Enti di Formazione della *Naturopatia e DBN - DOS,* operano nel rispetto della Costituzione; del Codice Civile "Art. 36/37/38"; della citata Legge 4/2013 e Dlgs. 13/2013; del Dlgs. 117/2017; delle Risoluzioni emesse dal MiSE a favore delle Discipline Bio Naturali; delle Norme Tecniche emesse da **UNI** e rese cogenti da *ACCREDIA* che, attraverso gli **O.D.C.** *Organismi Di Certificazione accreditati*, Certifica i Professionisti; delle Leggi Regionali attualmente in vigore e della nomenclatura e classificazione ISTAT (CP2011);

4 TERMINI E DEFINIZIONI

Il profilo professionale dell'**Operatore** del **METODO CCMS®,** è una figura professionale di formazione energetica che agisce con strumenti energetici efficaci per cancellare le sovrastrutture mentali condizionanti che ci costruiamo da quando siamo al mondo, per destare la consapevolezza delle nostre risorse, per amplificare i nostri talenti e valori.

Il METODO CCMS®, ha la vocazione di riportare la persona alla sua vera natura, a uno stato di gioia e di pace, e crea le condizioni per essere in amore con se stessa. Questo processo di trasformazione individuale si riverbera sull'ambiente sociale consentendo di aiutare altre persone a crescere, e così a gettare i semi di una società più sana e più armonica.

Questa figura professionale è orientata al mantenimento e/o al recupero del benessere della persona, analizzando sia l'energia personale sia lo stato energetico dell'ambiente in cui viviamo. Si colloca all'interno delle **D.B.N.** "**D**iscipline **B**io **N**aturali" **D.O.S.** "**D**iscipline **O**listiche per la **S**alute".

L'operatore del **METODO CCMS®,** è un Libero professionista, interdisciplinare, un operatore socio-culturale del benessere globale, che agisce individualmente o collettivamente offrendo strumenti di consapevolezza e di crescita umana.

L'operatore del **METODO CCMS®,** non è un Medico, non è un paramedico, o un fisioterapista e nemmeno un estetista. Non fa diagnosi, non prescrive farmaci.

Non commenta, non critica e non interferisce con alcun tipo di trattamento, sia esso rivolto al corpo o alla psiche che sia stato prescritto da un Medico o da una qualsiasi altro professionista, pertanto l'**operatore** del **METODO CCMS®,** non si pone in conflitto con la Professione Medica e con nessun tipo di Medicina, anzi, collabora, direttamente o indirettamente con la professione medica, la sostiene e la integra con le sue competenze olistiche al fine di promuovere il benessere globale delle persona.

L'operatore del **METODO CCMS®,** in base ai percorsi formativi effettuati, si adopera nell'aiutare la persona a comprendere la sua natura energetica, attivando un livello di consapevolezza più alto fino ad arrivare all'auto-consapevolezza del Sé.

5 COMPITI E ATTIVITÀ SPECIFICHE DELLA FIGURA PROFESSIONALE

L'operatore del **METODO CCMS®,** è un Libero Professionista che, si prefigge di aiutare a comprendere e, se è necessario, intervenire amorevolmente sullo stato energetico emozionale delle persone, e di tutti gli esseri senzienti, è una guida personale alla comprensione del proprio stato eterico ed un aiuto per la scelta e pratica di auto-discipline per il benessere naturale.

L'operatore del **METODO CCMS®,** trasmette la conoscenza nell' **Esprimere e ricevere gratitudine:** anziché essere sempre focalizzato su ciò che non va nel mondo che ci circonda, sul fare, sul lavoro, **la gratitudine** porta invece la nostra attenzione a tutto ciò che è positivo, ricco, buono nella nostra vita e nelle persone che incontriamo.

Tramite lo sviluppo della propria consapevolezza e l'acquisizione di strumenti specifici, l'**operatore** del **METODO CCMS®,** mette le sue competenze al servizio di coloro che hanno bisogno di una mano per superare le difficoltà che incontrano inambito familiare o nei contesti di lavoro, ma anche per riconoscersi al loro posto nel mondo, in una prospettiva unitaria.

L'attività dell'operatore del **METODO CCMS®**, **mira prevalentemente a:**

a) Aiutare l'assistito a coltivare il dialogo con la parte saggia, profonda e benevola del nostro Essere

b) Trattare l'essere umano nel suo insieme e non in base a un sintomo. Intervenire con competenza e professionalità sull'assistito per una totale "auto-guarigione" intesa come sintomo di serenità, situazione di benessere, riequilibrio energetico vitale

c) Prendersi "cura" dell'assistito, inteso come premura, responsabilità e attenzione nei confronti della persona considerata in termini olistici.

d) Occuparsi non del sintomo che procura il malessere *(fisico o psichico che sia)* ma, soprattutto, cerca di individuarne la causa. Per poter arrivare a ciò, l'uomo viene considerato nella sua unione di *corpo, mente, emozioni e spirito (o anima)* **METODO CCMS®,**

e) Applicare con costanza le Tecniche, acquisite nei percorsi professionalizzanti, che stimolano nelle persone l'attivazione di un processo di autoguarigione e, mettere le sue competenze al servizio di coloro che hanno bisogno di una mano per superare le difficoltà che incontrano in ambito familiare o nei contesti di lavoro, ma anche per riconoscersi al loro posto nel mondo, in una prospettiva unitaria.

6 CONOSCENZE, ABILITÀ, E COMPETENZE ASSOCIATE ALL'ATTIVITÀ PROFESSIONALE

Per Operatore di del **METODO CCMS®***,* s'intende la persona abilitata ad esercitare pubblicamente, sia in forma autonoma che in forma subordinata o parasubordinata, l'attività professionale inerente la disciplina, o le discipline, in cui abbia maturato specifica competenza.

I requisiti che definiscono l'adeguata qualifica professionale dell'Operatore del **METODO CCMS®**, sono le **conoscenze, abilità** e **competenze,** acquisite nei corsi di formazione e durante il tirocinio guidato ed orientato alla pratica con le persone.

L'Operatore del **METODO CCMS®**, deve possedere, per cultura, preparazione ed esperienza, le competenze, le abilità e le conoscenze elencate nel seguente prospetto:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'Operatore del **METODO CCMS®** Ha le seguenti **Competenze** ed **è in grado di:**	L'Operatore del **METODO CCMS®** **Possiede le seguenti abilità**	L'Operatore del **METODO CCMS®** **Ambito delle Conoscenze Caratterizzanti e Specialistiche**
Guidare la Persona nel conoscere i propri limiti mentali e gli ostacoli all'Armonia dell'Essere. **Applicare Tecniche di** Respirazione - riequilibrio ed armonizzazione **Eseguire** una valutazione energetica non nosologica, considerando la persona come entità globale e indivisibile. **Sostenere** la persona nel cammino per lo sviluppo delle risorse interiori al fine di ritrovare il proprio equilibrio energetico per condurre una vita serena. **Riportare** la persona ad un allineamento tra conscio/ inconscio attraverso la propria postura e gestualità, al di là delle parole	**Abilità** di monitorare regolarmente i loro stati emotivi e credenze malsane, **Capacità di ascoltare** in modo Olistico la persona, non la malattia, riuscendo a cogliere, eccessi e/o Carenze energetiche **Trattare** la Persona e non la malattia, quindi va alla ricerca della salute, rendendo partecipe la persona dell'importanza di gestire al meglio le energie interiori ed esteriori. **L'Abilità di Esaminare** Energeticamente Sistemi, non organi intesi come tale, considerandone le cause energetiche e non i sintomi **Riequilibrare** la persona e l'ambiente che ha intorno invece che curare	**Percorso Formativo** mirato e studiato passo dopo passo per permettere all'Operatore del **METODO CCMS®,** di essere accompagnato a sviluppare le proprie competenze personali e professionali. **La formazione** per la qualifica di Facilitatore si estende su 12 mesi circa, con la frequentazione di **12 WE**, suddivisi in **3 livelli, + 24 ore** di supervisione, per un totale di **216 ore.** **I 4 Week End del primo livello** sono dedicati al lavoro su se stessi: imparare a conoscere i propri limiti mentali, gli ostacoli alla felicità e benessere, sviluppare le risorse interiori e la mente creativa **I 4 Week End del secondo livello** sono dedicati al lavoro di

Offrire la possibilità di colmare il vuoto di conoscenza che ad oggi persiste, con e codificati sistemi di accesso alla sfera Energetica. **Risvegliare** la forza energetica interiore che gli consente di autoregolare l'organismo e di conservare l'equilibrio di tali componenti. **Comprendere e Capire** i bisogni e/o gli obiettivi di miglioramento della qualità di vita da un punto di vista energetico olistico, per esaltare le forze della vita, ed aumentare le nostre energie per vivere *– Qui e Ora* **Saper fare** Prevenzione, educazione ed interventi rivolti ad accrescere la conoscenza di sé e/o la capacità di autogestione dal punto di vista energetico; conoscere ed amministrare il proprio equilibrio eterico. **Riconoscere** i segnali del corpo, le micro-espressioni facciali, la postura, la gestualità, la distanza interpersonale orientamento del corpo, tono, ritmo e colore della	**Stimolare** e Risvegliare l'Autoguarigione Attraverso il Riequilibrio energetico vibrazionale **Fornire all'assistito** metodologie e tecniche in grado di promuovere un salutare stile di vita orientato ad un benessere **Riconoscere** i disequilibri Energetici utilizzando procedure e tecniche manuali libere e codificate per trattamenti di **CCMS Connessioni Corpo Mente Spirito** **Applicare** in modo corretto la rimozione di energie devitalizzate e reintegrarle con le tecniche **CCMS Connessioni Corpo Mente Spirito** **Gestire** il caso avvalendosi delle proprie conoscenze e persegue determinate finalità di trattamento in accordo con la persona **Verificare** e valutare i risultati ottenuti e, a seconda dei casi, adeguare il trattamento alle esigenze o agli obiettivi prefissi **Abilità** di lavorare sulle credenze, i compiti da dare al cliente da fare a casa.	**interazione in giochi di ruolo con altri allievi o persone esterne: si incentra su varie tecniche di comunicazione** **empatica e di relazione, sulla percezione dei messaggi non verbali, sul linguaggio del corpo, sull'uso di tecniche di visualizzazione, su come stabilire un'anamnesi che offra un filo conduttore per le sedute successive, su l'uso di tecniche di liberazione energetiche emozionali. La supervisione di questo livello si conclude con un esame orale dove l'allievo dovrà spiegare al cliente, sempre in giochi di ruolo, alcuni strumenti che utilizzerà nella seduta.** **I 4 Week End del terzo livello** offrono approfondimenti sulle sottigliezze della relazione con il cliente, delle trappole che si possono presentare a livello di comunicazione, sul proprio rapporto con la morte e le fasi di passaggio della vita, sulla connessione alla saggezza universale, sulla deontologia e l'etica. Si conclude con un esame scritto e pratico su dei casi trattati. **L'uomo come armonia Microcosmo / Macrocosmo**

voce, abbigliamento come segnali dell'inconscio, e che potrebbero essere non congruenti con quelli espressi verbalmente, o rivelare degli stati emotivi diversi di quelli palesati.	**Gestire** i tempi di una sessione, metodologia di intervento a seconda dei casi. *Setting dello studio*. **Avere** una condotta etica e responsabile nella relazione col cliente e, ad applicare la regolamentazione di riferimento	Lo stato di salute e lo stato di malattia *(secondo la definizione dell'OMS "Organizzazione Mondiale della Sanità")* **Ambito delle Conoscenze Scientifiche di Base** Anatomia e fisiologia del Corpo Umano **Primo Soccorso** **Inglese Tecnico** **Etica e Deontologia Professionale** Il Codice Deontologico ha lo scopo di precisare l'etica e le norme a cui gli Operatori Olistici D.B.N. –D.O.S. devono attenersi nell'esercizio della propria professione. **Legislazione** e pratica Professionale **Cenni** di normativa sicurezza e privacy

7 ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE E CONVALIDA DEI RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Per la valutazione dei risultati dell'apprendimento ***non formale e informale***, è necessario tener presente che devono essere valutate, in modo oggettivo e direttamente **le conoscenze - le abilità - le competenze.**

A tal fine, per garantire l'efficacia della valutazione, occorre indicare una combinazione di più metodi di valutazione, scelti tra quelli di seguito elencati, tenendo comunque presente che ne potrebbero essere considerati anche altri in relazione alla specificità del tipo di attività professionale.

Metodi di valutazione:

- Analisi del CV integrato da documentazione comprovante le attività formative e lavorative del candidato;
- Esame scritto per la valutazione delle conoscenze;
- Esame orale;
- Analisi e valutazione di lavori effettuati.

*L'inquadramento della professione secondo i livelli previsti dall'**EQF** è minimo **4.*** È auspicato che il programma di formazione post scuola secondaria di secondo grado o Titolo Superiore *(eccezion fatta per coloro i quali, hanno conseguito Titoli di studio secondario entro il 31 Dicembre 1997),* sia costituito dal seguente Programma Didattico

Piano di studi

Un percorso mirato e studiato passo dopo passo per permettere all'***Operatore*** del **METODO CCMS®***,* di essere accompagnato a sviluppare le proprie competenze personali e professionali.

La parte teorica è dedicata all'apprendimento delle nozioni base mentre nella parte pratica si acquisiscono le competenze necessarie per essere in grado di unire i benefici del trattamento all'efficacia di specifiche tecniche.

Al termine del percorso, l'operatore avrà acquisito, oltre alla padronanza della tecnica, la capacità gestionale, in completa autonomia, della professione specifica.

Durante l'arco della formazione gli allievi saranno sottoposti ad una supervisione costante, sia in classe che tra un incontro e l'altro. Potranno monitorare regolarmente i loro stati emotivi e credenze malsane, dovranno produrre alcuni lavori scritti su argomenti a scelta dell'insegnante.

Inoltre, nel corso del secondo livello, dovranno produrre lavori pratici con gli altri allievi del corso e, successivamente, con persone esterne. Il percorso di studi è aperto ai possessori del Diploma di Maturità o altro titolo, anche estero, ritenuto valido. Il percorso prevede un programma da un anno a tre anni ed è così articolato**:**

Livello facilitatore - Materie insegnate
Tutte le materie sono accompagnate da esercitazioni ed applicazioni pratiche

1. Consapevolezza del corpo (10 ore)

Imparare a riconoscere nella corporeità: l'impatto emotivo del flusso dei pensieri e credenze e a sperimentare nella respirazione, nella postura, nelle sensazioni, nel movimento i vari passaggi e le trasformazioni dell'energia vitale. Ogni lezione prevede numerosi esercizi in movimento ed energetici per affinare la percezione del proprio corpo. Molte persone sono distaccate dal proprio corpo e vivono nelle strutture rigide create della loro mente.

Ritrovare la connessione con il proprio corpo come cassa di risonanza delle emozioni e dei pensieri è un passo fondamentale del metodo. Il corpo è anche il tramite da cui inviare nuove informazioni al sistema nervoso attraverso alcuni movimenti. La connessione con il corpo serve ad ancorare i nuovi stati di coscienza acquisiti. E' anche prevista una lezione sui vari corpi energetici di cui siamo costituiti e sulla loro interdipendenza quando siamo in conflitto o in uno stato di benessere e presenza.

2. Tecniche di Comunicazione (60 ore):

Comunicazione non verbale: Imparare a riconoscere i segnali del corpo, le micro-espressioni facciali, la postura, la gestualità, la distanza interpersonale orientamento del corpo, tono, ritmo e colore della voce, abbigliamento come segnali dell'inconscio, e che potrebbero essere non congruenti con quelli espressi verbalmente, o rivelare degli stati emotivi diversi di quelli palesati. Il Facilitatore può riportare il cliente ad un allineamento tra conscio e inconscio attraverso la propria postura e gestualità, aldilà delle parole.

Comunicazione verbale: Domande aperte e domande chiuse, richieste di precisazione volte a ampliare le rappresentazioni interne del cliente e a fare emergere dettagli specifici quando si presentano: "omissioni" nel linguaggio, generalizzazioni, sostantivazione dei verbi, oppure quando il cliente si esprime in maniera distaccata e impersonale. Domande che portano verso una soluzione.

Maieutica: È l'arte di "fare prendere coscienza" ovvero di fare emergere la verità che il cliente ha in sé ma non sa di avere, attraverso un dialogo filosofo-interlocutore che ha come obiettivo l'autocoscienza. Consiste di domande brevi per favorire sia la connessione al proprio centro sia per cambiare prospettiva oppure mirate a delle soluzioni creative.

Comunicazione empatica per la risoluzione dei conflitti: Ispirata alle 4 tappe della Comunicazione non violenta del Dr Marshall Rosenberg (osservazione, sentimento, bisogno, richiesta/ proposta), sviluppa molto la presenza, l'ascolto e l'empatia per accogliere le istanze del cliente senza giudizio. Usando la parafrasi e la maieutica, si guida il cliente a prendere la responsabilità dei propri stati emotivi, ad esprimere con chiarezza i suoi bisogni e a chiedere una collaborazione per una soluzione che soddisfi entrambe le parti. L'approccio si basa sui bisogni universali in base alla piramide di Maslow.

Comunicazione assertiva: La capacità di esprimere il proprio pensiero con chiarezza, fermezza e rispetto modulando l'aggressività e la passività per dire di no, esprimere le proprie opinioni anche in dissenso, fare richieste precise, dirette e concise.

3. Riprogrammazione delle Credenze e tecniche di liberazione emozionale (80 ore)

Epigenetica e plasticità neuronale: L'epigenetica fornisce una spiegazione su come il materiale genetico si adatti ai cambiamenti ambientali e non sia determinato dai geni, come si è creduto per molto tempo. Inoltre Il cervello ha una proprietà definita "plasticità". Ciò significa che i collegamenti (sinapsi) tra i neuroni non sono sempre fissi, ma possono cambiare in funzione dell'apprendimento. L'essere umano, infatti, può apprendere comportamenti corretti (funzionali al suo percorso di vita) o scorretti (disfunzionali al suo percorso di vita). La ripetizione di 21 gg per creare nuovi percorsi di trasformazione delle credenze.

La genesi delle credenze e le diverse tipologie: Il trinomio credenze, emozioni e corpo. La stratificazione delle credenze, come arrivare ad individuare le credenze più profonde fino a quella "radice". Credenze consce e inconsce. Tipologia e formulazione delle credenze. La loro origine nelle esperienze infantili e adolescenziali. La percezione di se stessi attraverso le credenze. L'importanza delle credenze filosofiche e spirituali. Credenze e legge di attrazione. Come ristrutturare le credenze disfunzionali e trasformarle in credenze costruttive. Usare verbi di azione, le parole da evitare.

La differenza tra dissociazioni, introiezioni e proiezioni: Riconoscere le strategie di protezione e di difesa da emozioni negative vissute in situazioni difficili: la dissociazione come reazione dell'inconscio per allontanare i contenuti angoscianti e mettere in moto delle strategie comportamentali per proteggersi oppure per mantenere l'amore e l'accettazione; l'introiezione consiste in genere di immagini, suoni, sensazioni, odori, sapori e ricordi legati ad un evento sgradevole del passato.

Altre volte possono essere attivate da eventi attuali simili a quelli originali e possono suscitare le stesse reazioni del passato al punto che si finisce per perde il contatto con il Presente. La proiezione è una distorsione della realtà attribuendo agli altri dei difetti o delle colpe che in genere ci appartengono.

I tre cervelli e le reazioni allo stress e al trauma: La visione tripartita del cervello del neurofisiologo Paul McClean (cognitivo, limbico, rettiliano), la loro funzionalità nei momenti di forte stress, della percezione di un pericolo immaginario o reale, per garantire la nostra sopravvivenza. I meccanismi reattivi del cervello emozionale davanti a situazioni di emergenza (Fligth, Fight, Freeze). Il trauma visto come blocco energetico ed emotivo, gli indicatori comportamentali di un trauma subito, le due reazioni al trauma: tipo implosivo e tipo esplosivo.

Conscio e inconscio, emisfero destro - emisfero sinistro, sistema simpatico e parasimpatico - Il codice binario della mente umana: il conscio e l'inconscio, il pensiero logico e analogico, la fase simpatica della reazione e dell'attività, la fase parasimpatica di rilassamento e riparazione. Stati di coscienza della fase simpatica e di quella parasimpatica. Come leggere tra le righe le credenze inconsce di una persona (lapsus, atti mancati ecc.).

Liberazione emozionale con stimolazione dei punti riflessi di agopuntura: Un trauma, una resistenza, un conflitto, un blocco non risolto bloccano il flusso dell'energia vitale in alcune zone del corpo associate ai 3 Dantian della MTC. Ispirandosi a varie tecniche energetiche come EFT, TFT, AIT, alla kinesiologia applicata, il tapping elaborato da Ccms rappresenta una versione rielaborata e più evoluta, basata sui principi della Fisica Quantistica. Questa stimolazione di alcuni punti riflessi sui meridiani attraverso una percussione o una digitopressione è uno dei pilastri del metodo e viene utilizzato per tutta la durata della formazione.

Gli allievi la devono usare anche a casa per esercitarsi a prendere coscienza e liberare le loro emozioni e pensieri disfunzionali nel quotidiano. Si stimola con una leggera percussione *(tapping in inglese)* delle dita alcuni punti riflessi della MTC, mentre la persona si focalizza su sensazioni ed emozioni percepite nel corpo pe una situazione o un accaduto sgradevole, eventualmente ripetendo alcune frasi significative.

Questa stimolazione che lo studente/ il cliente effettua direttamente su se tesso, guidato dal Facilitatore ha come scopo di liberare l'energia vitale bloccata nel corpo a causa delle percezioni negative o di un vissuto traumatico. Spesso fa emergere ricordi, immagini, collegamenti. La si utilizza come resetting del sistema nervoso, mettendo in comunicazione i 2 emisferi cerebrali, inconscio e conscio.

Dopo lo scarico energetico-emotivo, quando la persona si ritrova in un piacevole stato di rilassamento e di vuoto mentale, si passa alla fase di riprogrammazione con nuove informazioni creative e funzionali (immagini, metafore e credenze). I risultati sono immediati e direttamente riscontrabili nel corpo da chi lo pratica. Gli effetti sono sorprendenti e definitivi.

Il trauma e le fobie, come riconoscerli e desensibilizzarli con specifici algoritmi di tapping - Il trauma si ricollega ad un pericolo di morte (effettivo o percepito come tale). Anche le fobie sono quasi sempre legate ad un ricordo traumatico di una esperienza passata.

Nel corso delle sessioni, succede che il ricordo di un evento traumatico affiori spontaneamente e in tale caso va subito elaborato con delle sequenze di tapping su dei punti riflessi dei meridiani ben precisi a seconda dei casi, utilizzando alcuni algoritmi specifici e mirati.

Superare le resistenze nel raggiungimento degli obiettivi: Spesso accade che il cliente si trovi a desiderare un obiettivo (dimagrimento, promozione, relazione soddisfacente, abbondanza finanziaria, ecc.) ma una parte della sua mente inconscia rema contro l'obiettivo desiderato, generando un conflitto e conseguentemente l'insuccesso dei suoi sforzi La polarità dell'energia vitale è invertita, il flusso energetico è instabile e va nella direzione sbagliata, creando una inversione energetica.

Ci possono essere cause fisiche come la mancanza di idratazione,le tossine, i farmaci, le perturbazioni del campo elettromagnetico, ma anche cause emotive e credenze svalutanti inconsce, traumi e benefici secondari. Il metodo prevede vari metodi di tipo energetico per individuare la causa delle resistenze e rimuoverla.

Time Line Therapy - Tecnica di riprogrammazione creata da Dr.Tad James negli Stati Uniti nell'ambito della PNL e che permette al cliente di lavorare su due ostacoli che bloccano ogni persona quando vuole raggiungere i suoi obiettivi: 1) le emozioni negative che vengono da fallimenti del passato. 2) Le ansie che nascono dalla paura di non riuscire a portare i propri compiti nel futuro.

Per questo si chiama linea del tempo perché ha a che fare con il passato e il futuro. Si tratta di proiettare le persone nel futuro ipotetico, facendogli vivere anticipatamente delle possibili situazioni future e riportarle nel passato per ristrutturarlo in maniera creativa.

4. Tecniche di Visualizzazione creativa, Imagery e Metafore (18 ore)

I studi delle neuroscienze confermano il fatto che il nostro corpo risponde con le stesse risposte neurofisiologiche e ormonali sia quando immaginiamo di fare qualcosa sia quando stiamo facendo veramente una esperienza concreta. L'emisfero destro del cervello procede per immagini, analogie e associazioni e ha dei collegamenti diretti con l'inconscio che, come sappiamo, si esprime con un linguaggio immaginifico e metaforico (sogni, lapsus, giochi di parole).

La metafora gioca un ruolo importante nel Metodo per aiutare la persona a trovare alternative immediate in situazioni in cui si sente intrappolata e completa il lavoro sulle credenze. La visualizzazione si basa essenzialmente sull'uso di immagini per lasciare dei semi di consapevolezza e di trasformazione nell'inconscio delle persone, ed è collegato al sistema parasimpatico (risposta di rilassamento).

Ogni sessione si conclude con una visualizzazione di ancoraggio, elaborata insieme al cliente, per fissare nell'inconscio i benefici e i risultati ottenuti. Nel corso della formazione, gli studenti ricevono vari format di visualizzazione: di ancoraggio, per lavorare su alcune emozioni, per connettersi al proprio centro spirituale, per potenziare l'intuizione, per creare spazi di sicurezza, per diminuire il dolore fisico.

5. Evoluzione Spirituale (18 ore)

Basi di Psicologia Quantistica La fisica di ieri è diventata oggi una "psicofisica" dove psiche e coscienza interagiscono con la materia e dove esse non sono più separate dall'evento fisico. I nuovi assiomi della Fisica Quantistica dimostrano che non esiste una realtà oggettiva indipendente dall'osservatore. È l'osservatore, mentre è impegnato nell'atto di osservare, a creare gli effetti a seconda di come osserva. Cosa e come osserva l'osservatore, deriva dal sistema di credenze che egli utilizza per decodificare la realtà, dalle sue convinzioni, pensieri ed emozioni, dal suo stato di coscienza. La materia è energia ed informazione, il pensiero conscio e inconscio influenzano la materia e la realtà. Entanglement e la legge dell'amore. Non-località del pensiero.

Il non attaccamento e la relazione con la morte: Il tema della morte è perché essa sottintende tutta la nostra vita. È la cosa che più temiamo ed è quella più presente. Ci confrontiamo di continuo con essa, dietro alle quinte della nostra vita: nelle relazioni, nel lavoro, nella malattia, in qualsiasi cambiamento… Vita e Morte sono il binomio su cui si fonda la nostra intera esistenza. Non si può parlare di morte senza includere la vita, e vice versa.

Il lavoro che facciamo è fondamentalmente un lavoro sulla morte, per esaltare le forze della vita, per aumentare le nostre energie per vivere – *Qui e Ora* – e per mantenerci in buona salute. L'energia che viene sprecata nell'apprensione o nella paura di morire, nelle credenze, dovrebbe essere investita nella gioia e piacere di vivere qui e ora e nel riconoscere quanta abbondanza e quanto amore ci sono nella nostra vita. La paura della morte è dietro alle fobie, ai traumi, alla resistenza al cambiamento.

Il non-attaccamento è la capacità ad accogliere i vari cambiamenti e trasformazioni cui la vita ci sottopone e ad aprire ad un mondo più ampio. Un WE viene dedicato ad esercitazioni ed esperienze sul tema Vita/Morte/non attaccamento.

Praticare la Presenza e la Meditazione: Proponiamo vari approcci meditativi ispirate al Vedanta e al buddhismo tibetano: la coscienza osservante, Tong-Len, il Testimone e altre volte a sperimentare uno stato di vuoto mentale e di consapevolezza espansa oltre a quello della mente. Durante tutta la formazione, gli allievi vengono richiamati alla presenza attraverso vari esercizi corporei e mentali per sperimentare uno spazio di libertà oltre le sofferenze dell'Ego.

L'importanza del Perdonare e di lasciare andare: Dal punto di vista del metodo Ccms, ovvero sul piano della coscienza osservante, non c'è mai nulla da perdonare. La ferita e il perdono rappresentano una dualità che appartiene al livello del nostro Ego.

Quando riusciamo a porci sul piano non dualistico della coscienza, tutto acquista un senso e un ordine anche gli eventi dolorosi. Non c'è mai stata offesa, né danno. Quindi non c'è nulla da perdonare. Sul piano del processo di facilitazione, il perdono è una liberazione profonda, è lasciare andare la sofferenza.

Esprimere e ricevere gratitudine: Anziché essere sempre focalizzati su ciò che non va nel mondo che ci circonda, sul fare, sul lavoro, la gratitudine porta invece la nostra attenzione a tutto ciò che è positivo, ricco, buono nella nostra vita e nelle persone che incontriamo.

Il Superconscio, Coincidenze e destino sincronico

Oltre il conscio e l'inconscio: il Superconscio e le sue manifestazioni. Il superconscio è una rappresentazione simbolica delle risorse dell'Anima, non disponibili durante lo stato ordinario di veglia. Coltivare il dialogo con questa parte saggia, profonda e benevola del nostro Essere è uno strumento straordinario di armonia psicofisica e permette di accedere ad informazioni dai campi morfogenetici.

Sviluppare i talenti, seguire il proprio daimon

Il *Daimon* è l'essenza di ciò che noi siamo destinati ad essere, il raggiungimento CONSAPEVOLE del nostro pieno potenziale fisico, emotivo, intellettuale e spirituale. Significa unirsi allo Spirito, la via che conduce alle più grandi realizzazioni e alla più grande felicità. Ciascun essere umano ha un talento, uno scopo speciale che solo noi possiamo offrire al mondo: è dovere nostro scoprire questo unico talento e condividerlo con il mondo.

6. Impostazione delle sedute: (2 ore)

La prima seduta: stipulare il contratto con il cliente (numero di sessioni, costi, strumenti utilizzati), qualità del rapport, stilare l'anamnesi, definire gli obiettivi, lavorare sulle credenze, i compiti da dare al cliente da fare a casa. Gestione delle sedute successive: importanza del feed-back all'inizio e alla fine della seduta, come gestire i tempi di una sessione, metodologia di intervento a seconda dei casi. Setting dello studio.

7. Le aree di applicazione del metodo (1 ora)

Tutti gli ambiti in cui è possibile applicare questo metodo: familiare, aziendale, sociale, sanitario, scolastico, coppia, lavoro.

8. Codice etico e deontologia (2 ore)

Segreto professionale, quando si può rompere il segreto professionale in casi richiesti dalla legge, il comportamento da tenere con clienti, con i colleghi, la protezione dei minori, cosa fare per i casi che il metodo non può gestire, crearsi una rete di professionisti collaudati da consigliare.

9. Supervisione continua (24 ore)

Tutti i partecipanti del corso sono soggetti ad una supervisione continua, sia durante le esercitazioni pratiche in classe, sia individuale quando l'allievo applica il metodo su se stesso e successivamente sui casi clinici a cui lavora, con incontri video skype e relazioni scritte via mail.

10. Esami

Durante i due ultimi WE della formazione, è previsto un **esame orale pratico** che consiste in un gioco di ruolo in cui l'aspirante Facilitatore deve simulare una "prima seduta" e spiegare al "cliente" gli strumenti che utilizza, e stabilire contatto empatico.

Un pomeriggio dell'ultimo sabato della formazione è dedicato all'esame scritto di 2 ore, dove viene esposto un caso trattato da cui deve estrapolare le credenze negative per trasformarle.

Varie domande a quiz su alcune materie teoriche del Metodo, trasformare alcune situazioni con la Comunicazione Empatica. L'esame viene corretto in classe con il docente.

La valutazione finale tiene conto del lavoro svolto tutto l'anno sotto supervisione, i casi trattati dall'allievo, dell'esame orale e di quello scritto. Se i risultati sono ritenuti soddisfacenti, viene rilasciato un Attestato di competenza.

Livello Practitioner **METODO CCMS®** - La formazione per la qualifica di Practitioner prevede la frequentazione di 5 WE di approfondimento + 10 ore di supervisione, per un totale di 90 ore. È accessibile a chi ha ultimato con successo il livello di Facilitatore. I 2 indirizzi del livello Practioner sono: dialogo tra corpo e coscienza – relazione d'aiuto nei sistemi familiari.

Come per il format del Facilitatore, la formazione Practitioner procede sempre dall'Esperienza alla Teoria" e prevede molte esercitazioni pratiche, una supervisione continua. Le lezioni sono frontali, esperienziali, prevedono la descrizione di casi clinici e, quando sarà possibile, esperienze dal vivo con clienti esterni.

DIALOGO TRA CORPO E COSCIENZA - 3 WE (48 ORE)

- Il campo: re-informare il sistema energetico
- I bisogni dei nostri corpi: fisico/eterico, emotivo, mentale, spirituale
- Il sistema dei 7 chakra e il senso metaforico del sintomo
- I meridiani e le emozioni coinvolti nel trauma
- Comunicazione e maieutica: le buone domande da fare in presenza di sintomi.
- Le credenze specifiche legate ad una malattia grave
- La resistenza alla guarigione e le diverse cause di inversioni energetiche.
- Le dinamiche della sopravvivenza: algoritmi specifici
- Imagery e visualizzazioni per attenuare un sintomo e velocizzare il meccanismo di autoguarigione
- Aiutare il cliente a prendersi cura di sé: i compiti da dare
- Le dinamiche nascoste dietro all'aumento ponderale
- Induzioni ipnotiche per perdere peso
- Casi trattati e/o esperienze dal vivo con clienti esterni.

LA RELAZIONE D'AIUTO NEI SISTEMI FAMILIARI - 2 WE

1 LA RELAZIONE D'AIUTO PER BAMBINI E ADOLESCENTI (16 ORE)

- Lavorare con l'entanglement con bambini molto piccoli o persone anziane: il sostituto
- Uso dell'imagery, della metafora per i bambini
- Varie forme di tapping per bambini
- La visione tripartita della relazione tra gli Archetipi Madre, padre e Figlio

- Lavorare con gli adolescenti: identità e senso di appartenenza
- Il senso dei riti di passaggio, atti simbolici e visualizzazioni
- Comunicazione empatica per genitori e adolescenti
- Come condurre una seduta familiare
- Codice etico

2. LA RELAZIONE D'AIUTO PER LA COPPIA (16 ore)
   - In 6 nella camera da letto, la storia si ripete
   - Perdono e responsabilità
   - Responsabilità e libertà
   - La perdita e il lutto, algoritmi complessi
   - Sensi di colpa, rabbia, vergogna, algoritmi specifici
   - Time-line e reimprinting
   - Strumenti di comunicazione empatica applicati a sedute di coppia (esempio dal vivo)

Esame: - 'Operatore del **METODO CCMS®**, al termine della formazione professionale ha la possibilità di conseguire l'Attestato di Competenza per il livello Practitioner e di operare specificamente nel settore del benessere naturale, presso le SPA, Centri Benessere, Palestre, Villaggi turistici, navi da crociera, villaggi termali o come libero professionista.

Per conseguire il titolo di Practitioner, il facilitatore dovrà:

- Per le due tematiche proposte (dialogo con il corpo e relazione d'aiuto nei sistemi familiari), presentare due casi trattati e risolti con il Metodo, non oltre due mesi dopo la fine del corso. I due casi verranno inviati alla docente via mail e successivamente discussi tramite un incontro skype, previo un appuntamento entro la data che verrà stabilita durante il corso.

- La produzione e discussione di un elaborato di approfondimento sui contenuti del percorso formativo e, l'attestazione di dichiarazioni soggettive *(almeno 5)* da parte di volontari attestanti il tirocinio pratico effettuato dal candidato.

- L'accettazione del codice deontologico, la formazione continua e le misure interne di controllo professionale, quale realtà per la salvaguardia dei clienti e della professionalità proposta all'utenza.

Fare due supervisioni personali con il docente durante il corso *(skype, telefono o mail)* e, presentare un elaborato finale. Verificato il completamento del tirocinio, verrà conseguito l'***Attestato di Studio***, a cui seguirà, grazie al patrocinio con ***SINAPE FeLSA CISL***, l'accesso all'esame di ***Certificazione Competenze Professionali***, con **O.D.C. "O**rganismo **D**i **C**ertificazione**" *AJA Registrars Europe***.

8 ASPETTI ETICI E DEONTOLOGICI APPLICABILI

Il Codice di condotta morale è un documento che intende chiarire e guidare la condotta dell'**Operatore** del **METODO CCMS®,** e si basa soprattutto sulle relazioni e responsabilità illustrandone valori e caratteristiche.

Per una migliore etica professionale l'Operatore del **METODO CCMS® deve:**

- Avere una buona igiene fisica, emozionale e mentale;
- Mantenere un comportamento etico, educato, rispettabile;
- Evitare commenti negativi rispetto ad altre discipline;
- Astenersi dal fare promesse o dare garanzie irragionevoli;
- Rispettare la legge sulla privacy e mantenere tutte le informazioni ricevute dagli utenti in modo strettamente confidenziale.

Il presente Standard Proprietario, mira a:

- **Definire** e qualificare l'attività professionale dell'Operatore del **METODO CCMS®**, per poter dare certezze e garanzie di qualità al mercato;
- **Aumentare** il riconoscimento professionale dei singoli professionisti;
- **Fornire** un utile strumento al legislatore, in un'ottica di complementarità tra la normazione tecnica volontaria e il settore cogente;

- **Dare** uno strumento funzionale che si integri nel panorama europeo della certificazione delle persone;
- **Creare** un legame tra organizzazioni, istituzioni e Università al fine di identificare le specificità tecniche dell'Operatore del **METODO CCMS®** richieste dal mercato, favorendo altresì la realizzazione di percorsi formativi mirati;
- **Fare** cultura sociale, favorendo lo sviluppo e la crescita del capitale umano, stimolando le competenze specifiche.

9. RIFERIMENTI LEGISLATIVI APPLICABILI

L'Operatore del **METODO CCMS®**, è una figura professionale che rientra nella ***Legge 4/2013*** -G.U. n. 22 del 26.01.2013 ***(****Professioni non organizzate in Ordini e Collegi****)****,*** *ed attenendosi alle risoluzioni del MiSE* ***"Ministero Sviluppo Economico",*** **Risoluzione N. 85939** dell'8 Giugno 2015 Massaggi Benessere – **Risoluzione N. 80994** del 22 Marzo 2016 Attività di massaggi Thuina o Thai – **Risoluzione N. 138831** del 18 Maggio 2016 Attività di massaggi Thuina o Thai – **Risoluzione N. 293796** del 20 Settembre 2016 Massaggi Tuina e ***Benessere della persona.***

La formazione viene erogata ai sensi del ***D.Lgs 13 / 2013*** *GU n.39 del 15-2-2013 (Formazione Formale – Non Formale – Informale)*

Codice Attività per l'apertura della ***Partita IVA 96.09.09*** Altre attività di servizi per la persona nca *(non censiti altrove)* codifica ATECO 2008

L'Operatore del **METODO CCMS®**, esercente attività di libera professione ***ex Legge 14.1.2013 n. 4;*** deve iscriversi alla Gestione Separata INPS come Lavoratore Autonomo / Libero professionista.